



樂善堂小學

推行愉快學習 學子健康成長

中西教育文化的結合可擦出耀目的火花，這種火花還會不斷燃燒，溫暖學校每個人的心，變成進步的無比動力，影響深遠！樂善堂小學將慶祝建校 60 周年，該校於 5 年前引進啟發潛能教育計劃 (Invitational Education, 簡稱 IE)，悠然見成效，師生與家長對學校產生賓至如歸的親切感，彼此都因計劃提倡的人本精神與其中衍生的愛心而彼此正面成長，創造傳奇！

繼 2006 年獲世界衛生組織頒發香港健康學校銀獎後，榮獲 2008 年度國際啟發潛能教育大獎的樂善堂小學，也是首間樂善堂屬校奪得有關獎項。校長周海傑是該小學的校友，早年在別校擔任訓育工作時已接觸啟發潛能教育，回歸母校後，致力引入該計劃，服侍母校，培育學弟學妹。

提倡人本教育精神

「我較相信所有孩子都是可貴、可教和可培育發展的。縱使他們或於某些範疇的表現未如理想，但總有獨特的潛能有待啟發。我們認同 IE 提倡的人本教育精神，即人的善良本性，並贊成 IE 的 5P (People,



▲左起為張靜嫻老師、譚美寶老師、柳季梅老師、周海傑校長、張敏宜老師、朱美儀老師與胡美玲老師。

Place, Policy, Program, Process) 理念所提，仿效如海星捕蚌以柔制剛，五爪並用，耐力堅持的主張，提醒學校要堅定信念，全民參與，全面施行，才能為孩子建立健全的 IE 學習生態，成就樂善堂小學「愉快愉快學習，健康健康成長」的教育願景。」

當師生、家長也喜歡學校，視校如家，天天回到學時都有賓至如歸的感覺，老師便會更投入教學，學生也會更用心學習，成績就自然進步，有助發揮更大潛能。

多年來樂善堂小學不斷邀請美國著名 IE 教育學者，如 Professor Smith, Blankenship, Artful Learning 大師 Professor Richard Benjamin 等訪校，為全校的教師提供培訓，加速發展。

實踐「幼吾幼以及人之幼」的大同理想

周校長形容，當其校實行 IE 時，最重視 5P 理論裏人物 (People) 一環。從改變老師的信念和心態開始，然後，更新家長的觀念，故同時在家校會推行「IE 家庭」，主張運用 5P 去關愛和管理家庭。「家長學懂 IE 概念，在學校成立 IE 義工小組，把對自己孩子的關愛也獻給同學們，實踐『幼吾幼以及人之幼』的美德，共同創造『大同樂校』。」



▲各教職員正細心聆聽外國專家的經驗分享。



▲該校培訓學生領袖，使他們的領導才能得以提升。



▲同樣重要，周校長認為，學校務要制定關愛校園的人本管理政策，讓全校持份者有明確的方向感，建立堅定的信念。校方實施的政策，包括同時引入「健康學校計劃」及「有品教育」，配合 IE 理念，培養學生的良好體魄和品格。老師共同學習，令專業更專業；推



▲家長與學生對該校充滿感情，大家儼如一家人，不分彼此，互相照顧。



▲家長義工經常參與校內各種項目，如包餃子送街坊的活動。

行家長教育，推動 IE 家庭，並重視家校合作；設立法團校董會及家長教師會；建立四社，培訓 IE 領袖生與 IE 大使，協助推動 IE 校園。更實施小班教學、調適課程，教師接受特殊訓練，照顧不同學生的學習需要。

環境理想 有助推行理念

只要人物及政策也上了軌道，施行「仁心仁政」，其餘 3P 即地方 (Place)、活動 (Programs) 和過程 (Process) 與自然能夠順暢地運作。

地方：樂善堂小學致力建設具有美感的「明日校園」，主力創造人性化兼自然美的愉快學習生態：綠化校園，荷塘魚池；優閒閱讀區，書香處處；樂藝藝坊，文娛共享；「樂小上學園」、「龍城綠洲」、「和諧家庭」校園壁畫傳春意；注重衛生，齊潔潔淨，以熱帶雨林為設計概念美化洗手間等，都教人感到該校是一個充滿溫馨美態的學習好地方。

計劃：成就學堂、合作學習、戲劇教育、節日教育、親子運動會、跑出社區、義工服務、英語學習、科技活動、演說辯論、領袖訓練等。不但圍繞 IE 的基本信念：尊重、信任、樂觀、刻意安排，還提供參加者機會，不同領域盡顯潛能。

過程：校方相信 IE 是「心的教育」，過程比成果重要。推行每一個計劃時，該校老師都緊記每一步都要注入 IE 元素 (5P)，秉持 IE 心法 (尊重、信任、樂觀、刻意安排)。透過同校長的領導，從 2003 年起，引入 IE，組成 IE 教師小組，逐步全面發展，植根 IE 文化，申請評核，直至今日獲獎。

成效顯著 師生同得益

朱美儀 (IE 教師小組組長)、張敏宜、張靜嫻、譚美寶、柳季梅、



▲自從推行啟發潛能教育以來，樂善堂小學的同學學習英語的興趣大增。同學於 TVB 英文兒童故事比賽中發揮潛能，獲得大獎，現正接受「小沙翁」計劃培訓。

胡美玲 (專責統籌家教小組) 幾位老師分享心得時表示，最初雖然不知道何謂 IE，覺得它有點空泛飄渺，但仍願意抱著學習的態度，勇敢嘗試新事物，花時間摸索和領略，多加愛心於校內活動裏，考慮學生需要，關注其全人發展。

「IE 作為教學理念，先要講求接納和認同，再改變個人價值觀。在改變學生前，先來改變自己，可說是知易行難的挑戰！我們定要反省、調節，再推行。總之，由心出發去做每件事情。」朱美儀老師坦言。教授音樂科的柳季梅老師舉例說：「我會體諒男孩子們在變聲階段的難處，調整音樂科的教學重點，跟進照顧他們的感受。」

日子有功，小組成員看到全校推行 IE 後，師生都有正面不少成長。張敏宜老師察覺，學生增強了自信心，願意參加適合自己的各類型活動。張靜嫻老師則覺得，同學的求學目標更清晰，對自己的要求提高了。即使他們的學業基礎未必穩固，但校內一些小組可協助他們改進成績與提升潛能，好像「成就學堂」這活動，要求學生定下奮鬥目標，由家校同帶領，並設定期檢討和輔導。學期末作總結時，表現理想者可獲頒成就大獎。

胡美玲老師補充說，同學漸明白要存感恩的心。「我們曾以『品格家庭親子話』為主題，對自己父母到校服務的看法，從而表達對父母的謝意，相贈自己應該更尊敬父母和感恩。」

至於譚美寶老師便留意到，新生或插班生上學後，很快已適應該校的新生活，而且獲舊生接納關懷，校園一週和諧。

綜合各人的得獎感想，除因全港同獲此獎的學校不多，有幸當當一席而格外興奮，競逐獎項的過程本身也是可貴的回顧，從中可見校方五年的變革確實走上了成功路，所做的沒有白費。還有，不是大校才有機會得獎，細校如樂善堂小學亦可踏上獎台接受表揚。

▲節日教育中的寫揮春活動，不但幫助同學認識中國傳統文化，還讓他們發揮創意潛能。

家長學生分享

梁太為該校家教會副主席，女兒依伶念小六。「孩子在小五插班，我也由那時起當家長義工，接觸 IE，閱讀相關資料，覺得它很新穎和別具意義。在做家長義工，例如替學生縫製戲服，參與農曆新年的包餃子送暖等活動之餘，我還嘗試於家裏，配合校方的 IE 教育方向，以包容耐性管教依伶。」

暑假期間，依伶停止練琴，令梁太不滿。開學時，這位母親決定還是別催逼孩子重新學琴，只希望透過溝通，了解女兒的意願。「我想尊重她，讓子女自動自覺學習。另外，平日觀察她，發覺她樂觀了，能融入校園生活，感受到老師和學校的關心。」

依伶也直言，有時在學校遇上一點不快樂事情，定會於回家後主動跟母親傾訴。她續說：「柳老師知道我曾習小提琴，便鼓勵我參加課外活動如學校音樂節，讓我發揮潛能。」既然獲得老師信任，又可在音樂方面一展所長，難怪她愈來愈開朗。



▲梁太 (右) 和女兒依伶 (左) 的感情因 IE 而與日俱增



▲「愛家十兄弟」是獨一無二的「會行會走的藝術」設計，同學創意無限。



▲外牆壁畫「龍城綠洲」充分表達了這是一所愉快學習，健康成長的 Dream School。



▲自美國帶回的獎牌



▲獲世界衛生組織頒發香港健康學校銀獎的樂善堂小學，十分注重學生的營養，並鼓勵他們多吃水果。

樂善堂小學
 地址：九龍城龍崗道 63 號
 學校類別：資助全日制男女校
 辦學團體：九龍樂善堂
 校監：鄭祖盛
 校長：周海傑
 電話號碼：2382 3221
 傳真：2718 0524
 網址：www.lstps.edu.hk